



Fundación Colegio UIS

# INFORME DE GESTIÓN 2025



Fundación Colegio UIS

## DIRECTRICES INSTITUCIONALES

### **Nuestra Misión**

La FUNDACIÓN COLEGIO UIS es una institución académica que forma ciudadanos de manera integral, por medio de la creación de escenarios que propician la creatividad, el pensamiento científico y la participación, respetando la diversidad; forma para la adquisición y generación de conocimientos, la comprensión crítica de la cultura y el desarrollo de las competencias para la vida; enmarca sus actuaciones en los valores de respeto a la vida, los derechos humanos, el autocuidado, la democracia, la justicia, la tolerancia y la libertad y el compromiso por la preservación del medio ambiente.

### **Nuestra Visión**

En el 2033 la FUNDACIÓN COLEGIO UIS será reconocida en Colombia por la excelencia en la formación de ciudadanos para el mundo con competencias comunicativas en español e inglés, educación estética, pensamiento multicultural, plurilingüismo y formación avanzada en ciencias, matemáticas y tecnología, mediante la adopción de un modelo pedagógico fundamentado en el desarrollo de proyectos integradores, promoviendo una sólida educación para la vida.

## Contenido

1-	GESTIÓN DE VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES NUEVOS .....	3
1.1	Estrategias de mercadeo y admisiones.....	3
1.2	Factores que inciden en la decisión de no vinculación.....	3
1.3	Percepción institucional .....	3
1.4	Implicaciones para la sostenibilidad financiera y proyección 2026 .....	4
2-	GESTIÓN ACADÉMICA .....	5
2.1	Fortalecimiento del enfoque pedagógico Institucional .....	5
2.2	Implementación del sistema de trimestres académicos .....	5
2.3	Innovación curricular en educación inicial.....	5
2.4	Implementación del calendario escolar por días (día 0 a 6) .....	6
2.5	Fortalecimiento del plan de estudios .....	6
2.6	Gestión y acompañamiento académico.....	7
2.7	Resultados pruebas SABER 11 – ICFES 2025 .....	8
2.8	Implicaciones para la sostenibilidad financiera y proyección futura.....	10
3-	GESTIÓN DE CONVIVENCIA Y AMBIENTE ESCOLAR.....	11
3.1	Actualización del Manual de Convivencia Escolar .....	11
3.2	Definición del modelo institucional de disciplina: Disciplina Positiva .....	11
3.3	Diseño de estrategias para el mejoramiento del clima escolar .....	11
4-	GESTIÓN FINANCIERA.....	13
3.1	Comportamiento general de la situación financiera.....	13
3.2	Análisis del Estado de Resultados .....	19
3.3	Indicadores financieros relevantes.....	21
3.4	Hipótesis de Negocio en Marcha.....	25
5-	CUMPLIMIENTO DE NORMAS .....	26
6-	ACONTECIMIENTOS POSTERIORES AL CIERRE .....	27
7-	EVOLUCIÓN PREVISIBLE Y PRINCIPALES RIESGOS 2026 .....	28
8-	OPERACIONES CON SOCIOS Y ADMINISTRADORES .....	29
9-	CONCLUSIÓN GENERAL .....	30

# 1- GESTIÓN DE VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES NUEVOS

## 1.1 Estrategias de mercadeo y admisiones

Durante la vigencia 2025 se fortalecieron las estrategias de posicionamiento institucional y captación de nuevos estudiantes, mediante la realización de jornadas de colegio abierto, recorridos personalizados, participación en eventos institucionales y campañas en medios digitales y tradicionales.

Estas acciones permitieron generar procesos de inscripción y consolidar nuevos ingresos, aunque el comportamiento general de matrícula evidencia la necesidad de continuar optimizando las estrategias de atracción, particularmente en los niveles donde se presentó mayor variación negativa.

El análisis de los canales de captación, con base en encuesta aplicada a 82 familias interesadas, muestra que el 61% conoció la institución por recomendación directa (voz a voz), el 19% a través de redes sociales y el porcentaje restante por otros medios como ubicación, egresados o asociados institucionales. Este resultado confirma que la reputación institucional y la experiencia de las familias actuales continúan siendo el principal activo estratégico de crecimiento.

El programa de referidos generó 15 familias interesadas, de las cuales 5 formalizaron matrícula, evidenciando potencial de fortalecimiento en esta estrategia.

## 1.2 Factores que inciden en la decisión de no vinculación

El análisis de estudiantes que desistieron del proceso o no formalizaron matrícula permitió identificar como principales causas:

- Percepción frente a los costos.
- Ubicación geográfica.
- Preferencia por instituciones con enfoque bilingüe.
- Decisión de permanecer en otra ciudad o elegir otro establecimiento.

Estos hallazgos constituyen insumo para la definición de acciones estratégicas orientadas a fortalecer la propuesta de valor institucional, optimizar la comunicación del proyecto educativo y mejorar la competitividad en el entorno regional.

## 1.3 Percepción institucional

En sondeo aplicado a estudiantes y padres de familia, los aspectos más valorados de la Fundación Colegio UIS fueron:

- Infraestructura.
- Calidad docente.
- Excelencia académica.

- Formación integral (lúdicas, música, deportes)

Como oportunidades de mejora se identificaron:

- Fortalecer la percepción de bilingüismo.
- Optimizar los canales formales de comunicación.
- Revisar aspectos relacionados con tiempos de descanso.
- Continuar mejorando condiciones de bienestar estudiantil.
- Flexibilizar la gestión del currículo, permitiendo que los estudiantes deportistas que deben viajar a sus competencias puedan tomar sus clases de forma virtual, y presentar sus evaluaciones sin verse afectada su parte académica por las inasistencias.

La información anterior se integra al proceso de planeación estratégica y constituye un insumo relevante para la toma de decisiones en la vigencia 2026.

#### 1.4 Implicaciones para la sostenibilidad financiera y proyección 2026

El comportamiento de la matrícula y los factores identificados en el proceso de admisiones tienen incidencia directa en la estructura de ingresos de la Fundación Colegio UIS, dado que las matrículas y pensiones constituyen la principal fuente de financiación institucional. La disminución en el número de estudiantes nuevos y las causas asociadas a la decisión de no vinculación representan un riesgo moderado que debe gestionarse estratégicamente para evitar impactos en la estabilidad financiera de la entidad.

En este contexto, para la vigencia 2026 se proyecta el fortalecimiento del programa de referidos, la optimización de la estrategia digital de captación, el direccionamiento estratégico que trae la actualización del Proyecto Educativo Institucional respecto al enfoque del bilingüismo, el modelo Reggio-Emilia en la educación inicial y la revisión de acciones orientadas a mejorar la percepción de valor frente a la propuesta académica. Estas medidas buscan estabilizar la base estudiantil, mejorar los niveles de retención y garantizar la sostenibilidad económica de la Fundación en el mediano plazo.

## 2- GESTIÓN ACADÉMICA

Se presenta el informe de gestión académica correspondiente al año lectivo 2025, en el que se consolidan los principales ajustes y avances institucionales orientados al fortalecimiento de la calidad educativa, la innovación pedagógica y la formación integral de los estudiantes. Durante este periodo, la Institución adelantó una serie de transformaciones significativas orientadas a la consolidación de un modelo educativo centrado en el estudiante, el desarrollo de competencias y la mejora continua de los procesos académicos.

### 2.1 Fortalecimiento del enfoque pedagógico Institucional

Se adoptó de manera formal el enfoque constructivista como eje orientador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta decisión ha permitido avanzar en la consolidación de prácticas pedagógicas más pertinentes y centradas en el estudiante.

Principales avances:

- Promoción de un aprendizaje significativo, donde el estudiante construye activamente su conocimiento.
- Fortalecimiento del pensamiento crítico, la autonomía y la capacidad de resolución de problemas.
- Implementación de estrategias didácticas más participativas, dinámicas y contextualizadas.
- Mayor protagonismo del estudiante en su proceso formativo.

### 2.2 Implementación del sistema de trimestres académicos

La implementación del sistema trimestral representó un avance significativo en la organización y desarrollo del currículo Institucional, orientado a mejorar la calidad del aprendizaje.

Impactos y beneficios:

- Mayor tiempo para el abordaje profundo de contenidos y desarrollo de competencias.
- Mejores procesos de preparación para evaluaciones.
- Énfasis en una educación centrada en la calidad del aprendizaje y no en la cantidad de contenidos.
- Fortalecimiento de los procesos de seguimiento, evaluación y retroalimentación.
- Mejor organización del trabajo académico tanto para docentes como para estudiantes.

### 2.3 Innovación curricular en educación inicial

A partir de octubre de 2025, se inició la implementación del modelo curricular basado en el enfoque Reggio Emilia en el nivel de jardín infantil, con el objetivo de innovar en las prácticas pedagógicas desde la primera infancia.

Aspectos relevantes:

- Reconocimiento del niño como protagonista de su aprendizaje.
- Promoción de la exploración, la creatividad y la expresión en múltiples lenguajes.
- Implementación de ambientes de aprendizaje enriquecidos y significativos.
- Desarrollo del trabajo por proyectos como eje metodológico.
- Proyección del modelo como base del enfoque pedagógico en preescolar.

#### 2.4 Implementación del calendario escolar por días (día 0 a 6)

Se estableció el calendario escolar rotativo por días, el cual ha contribuido significativamente a la optimización del tiempo académico.

Beneficios del sistema:

- Distribución equitativa de todas las asignaturas durante el ciclo escolar.
- Reducción de la pérdida de clases por días festivos.
- Mayor continuidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Mejor planificación y organización del trabajo docente.
- Equilibrio en la carga académica de los estudiantes.

#### 2.5 Fortalecimiento del plan de estudios

Se incorporaron nuevas asignaturas orientadas al desarrollo integral de los estudiantes y al fortalecimiento de competencias ciudadanas y sociales.

Asignaturas implementadas:

##### **Instituciones Financieras (grado décimo y undécimo):**

- Comprensión del funcionamiento del sistema financiero y su relación con la economía y la sociedad.
- Desarrollo del pensamiento crítico frente a problemáticas económicas y sociales.
- Fomento de la participación responsable en la toma de decisiones financieras y ciudadanas.

##### **Formación en Competencias Ciudadanas (grado sexto a undécimo):**

- Fortalecimiento de habilidades para la convivencia y la resolución pacífica de conflictos.
- Promoción de valores como el respeto, la responsabilidad y la empatía.
- Desarrollo de competencias que favorecen la participación activa y consciente en la comunidad.

##### **Impacto en la comunidad educativa:**

- Formación de estudiantes más conscientes de su rol como ciudadanos.
- Mejora en los procesos de convivencia escolar.

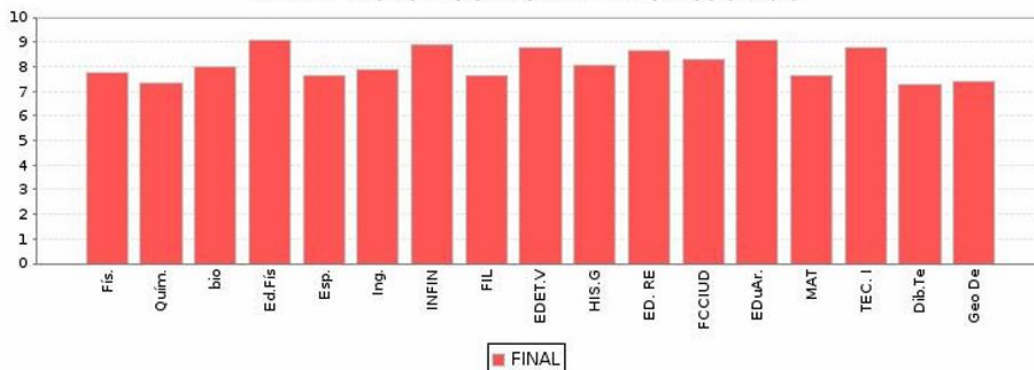
- Desarrollo de habilidades socioemocionales fundamentales.

A continuación, se adjunta el resultado de las asignaturas mencionadas anteriormente durante el año lectivo 2025:



**Rendimiento Curso por Asignatura - 2025**  
17-03-2026 07:26

RENDIMIENTO POR ASIGNATURA DE LA INSTITUCIÓN 2025



Asignatura	Periodo	Rendimiento
Fis.	FINAL	7.76
Quím.	FINAL	7.32
bio	FINAL	7.98
Ed.Fis	FINAL	9.06
Esp.	FINAL	7.63
Ing.	FINAL	7.9

Asignatura	Periodo	Rendimiento
INFIN	FINAL	8.9
FIL	FINAL	7.62
EDET.V	FINAL	8.77
HIS.G	FINAL	8.03
ED. RE	FINAL	8.67
FCCIUD	FINAL	8.31

Asignatura	Periodo	Rendimiento
EDuAr.	FINAL	9.08
MAT	FINAL	7.63
TEC. I	FINAL	8.78
Dib.Te	FINAL	7.29
Geo De	FINAL	7.41

## 2.6 Gestión y acompañamiento académico

Los procesos de transformación institucional estuvieron acompañados de acciones estratégicas que garantizaron su adecuada implementación.

Acciones desarrolladas:

- Jornadas de capacitación y actualización docente.
- Seguimiento continuo a la implementación de los ajustes curriculares.
- Espacios de retroalimentación y mejora continua.
- Acompañamiento pedagógico a los docentes en el aula.

El año 2025 se consolidó como una etapa clave de fortalecimiento y evolución institucional, caracterizada por la puesta en marcha de estrategias orientadas a elevar la calidad educativa y dar respuesta a las necesidades del contexto actual.

Los ajustes realizados han permitido avanzar hacia una educación innovadora, inclusiva y centrada en el desarrollo integral de los estudiantes. Asimismo, se fortaleció el compromiso institucional con la formación de ciudadanos críticos, responsables y preparados para enfrentar los retos del entorno.

## 2.7 Resultados pruebas SABER 11 – ICFES 2025

Se presenta el análisis de los resultados obtenidos por los estudiantes de grado undécimo de la Fundación Colegio UIS en las Pruebas Saber 11 – ICFES 2025 Calendario A, recopilando los principales indicadores de desempeño académico, destacando los puntajes más representativos, la distribución general de resultados, y el comportamiento por áreas evaluadas.

### Resultados Generales

Puntaje global promedio del grupo: 351,3 puntos  
Número total de estudiantes evaluados: 72

Los tres mejores puntajes globales fueron 472, 446 y 419 puntos.

### Distribución por Rangos de Puntaje Global

Rango de Puntaje	Número de Estudiantes	Porcentaje Aproximado
400 – 499 puntos	7	9,7%
300 – 399 puntos	46	63,9%
200 – 299 puntos	19	26,4%

### Desempeño por áreas

Área	Puntaje Promedio	Observaciones
Matemáticas	74,6	Área de mejor desempeño general, con varios estudiantes alcanzando el puntaje máximo (100).
Inglés	75,3	Alto rendimiento, refleja fortalecimiento en la competencia comunicativa.
Lectura Crítica	69,7	Buen nivel de comprensión lectora, aunque se debe fortalecer en cuanto al análisis argumentativo.

<b>Área</b>	<b>Puntaje Promedio</b>	<b>Observaciones</b>
Ciencias Naturales	69,0	Desempeño medio, con oportunidad de mejora en interpretación de resultados experimentales.
Sociales y Ciudadanas	66,2	Área con menor promedio, requiere refuerzo en lectura de contextos sociales y análisis crítico.

### **Áreas Destacadas y por Fortalecer**

Áreas destacadas: Inglés y Matemáticas, con promedios superiores a 74 puntos y desempeños sobresalientes (100) en ambas áreas.

Áreas que requieren refuerzo: Sociales y Ciudadanas, por ser la de menor promedio, y Ciencias Naturales, especialmente en temas de aplicación y razonamiento científico.

### **Análisis de los resultados**

Los resultados reflejan un desempeño significativamente alto respecto al promedio nacional del país.

El grupo evidencia fortalezas claras en razonamiento lógico y competencias comunicativas en inglés, sin embargo, en este año se evidencia una desmejora de los resultados, comparados con el año 2024 que para inglés fue: 79,8.

El análisis comparativo entre 2024 y 2025 evidencia una ligera disminución en el promedio general, pasando de 72,2 a 71,0 puntos, manteniéndose, sin embargo, dentro del rango de desempeño satisfactorio y estable frente a la tendencia histórica de la Institución. Se destaca el fortalecimiento en Matemáticas, que sube de 73,8 a 74,6 puntos, consolidándose como una de las áreas con mayor progreso. El área de inglés, aunque presenta una leve disminución (de 79,8 a 75,3), continúa siendo la de mejor desempeño promedio.

Por otra parte, se observan reducciones moderadas en Lectura Crítica, Sociales Competencias ciudadanas y Ciencias Naturales, lo que sugiere la necesidad de reforzar las competencias de análisis, interpretación y razonamiento científico. Pese a estas variaciones, los resultados 2025 mantienen la coherencia con la calidad académica institucional, reflejando la continuidad de procesos pedagógicos sólidos y la importancia de seguir fortaleciendo estrategias integrales orientadas al mejoramiento del desempeño en todas las áreas del conocimiento.

Finalmente, como estrategias de fortalecimiento académico y con el propósito de continuar fortaleciendo el desempeño académico de los estudiantes y mejorar los resultados en las

Pruebas Saber 11, para el año 2025 la institución implementó una estrategia de preparación adicional mediante la contratación de la empresa **VISION U**, especializada en procesos de entrenamiento para pruebas estandarizadas. En el marco de este acompañamiento, se realizaron tres pruebas tipo simulacro dirigidas a los estudiantes de grado undécimo, cada una acompañada de su respectiva socialización y análisis de resultados, con el fin de identificar fortalezas, detectar oportunidades de mejora y orientar a los estudiantes en estrategias de resolución de preguntas tipo ICFES. Esta estrategia permitió familiarizar a los estudiantes con la estructura de la prueba y fortalecer sus competencias académicas en las diferentes áreas evaluadas.

## 2.8 Implicaciones para la sostenibilidad financiera y proyección futura

Las transformaciones desarrolladas en la Gestión Académica durante 2025 tienen incidencia directa en la sostenibilidad financiera, en la medida en que fortalecen la propuesta de valor institucional y consolidan la calidad del servicio educativo como principal factor de permanencia y atracción de estudiantes.

La actualización del enfoque pedagógico, la innovación curricular y la optimización de la organización académica contribuyen a mejorar los niveles de satisfacción de la comunidad educativa, reducir riesgos de deserción y fortalecer el posicionamiento institucional en el entorno regional. Estos elementos impactan de manera directa la estabilidad de la matrícula, principal fuente de ingresos de la Fundación.

Los resultados obtenidos en las Pruebas Saber 11, junto con las estrategias de fortalecimiento académico implementadas, refuerzan la reputación institucional y constituyen un activo estratégico para la captación de nuevos estudiantes. No obstante, las áreas identificadas como oportunidades de mejora requieren continuidad en los planes de acompañamiento pedagógico, lo que implica mantener inversión en capacitación docente y preparación académica especializada.

Para la vigencia 2026, la proyección institucional contempla la actualización del Proyecto Educativo Institución que permitirá:

- Consolidar el modelo pedagógico y garantizar su apropiación plena en todos los niveles.
- Mantener estrategias de preparación académica que respalden resultados externos.
- Fortalecer la percepción institucional en áreas estratégicas como bilingüismo y competencias ciudadanas.

En términos financieros, el reto principal consiste en equilibrar la inversión en calidad académica con el crecimiento sostenible de los ingresos, asegurando que las decisiones pedagógicas continúen aportando valor diferencial y competitividad, sin generar presiones desproporcionadas sobre la estructura de costos.

En conclusión, la Gestión Académica 2025 no solo representa un avance en calidad educativa, sino que constituye un pilar fundamental para la estabilidad económica y el crecimiento sostenible de la Fundación Colegio UIS en el mediano y largo plazo.

## 3- GESTIÓN DE CONVIVENCIA Y AMBIENTE ESCOLAR

Durante la vigencia 2025, la Institución desarrolló acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la convivencia escolar y la consolidación de un ambiente formativo seguro, respetuoso y coherente con el proyecto educativo institucional.

La reestructuración del cargo de coordinador de convivencia y ambiente escolar permitió fortalecer la gestión y darle un enfoque en el desarrollo de tres líneas de trabajo prioritarias.

### 3.1 Actualización del Manual de Convivencia Escolar

Se realizó la revisión y actualización del Manual de Convivencia, con el propósito de armonizarlo con la normativa vigente y con las dinámicas actuales de la comunidad educativa. Este proceso permitió:

- Ajustar procedimientos disciplinarios.
- Fortalecer el enfoque formativo de las medidas pedagógicas.
- Clarificar rutas de atención frente a situaciones de convivencia.
- Garantizar coherencia con los principios institucionales.

La actualización busca ofrecer mayor claridad normativa y fortalecer la corresponsabilidad entre estudiantes, familias y docentes.

### 3.2 Definición del modelo institucional de disciplina: Disciplina Positiva

Durante 2025 se definió formalmente el modelo de disciplina adoptado por la Institución, estableciendo como marco orientador la Disciplina Positiva, con enfoque formativo y restaurativo. Este modelo prioriza:

- La formación en responsabilidad.
- El desarrollo de habilidades socioemocionales.
- La resolución constructiva de conflictos.
- El fortalecimiento de la autonomía y la autorregulación.

La adopción del modelo constituye un avance significativo hacia una cultura institucional centrada en la formación integral del estudiante, trascendiendo enfoques punitivos tradicionales.

### 3.3 Diseño de estrategias para el mejoramiento del clima escolar

Se diseñaron e implementaron estrategias orientadas a mejorar el clima escolar, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatía y la comunicación asertiva.

Las acciones desarrolladas estuvieron dirigidas a:

- Fortalecer la prevención de conflictos.
- Acompañar situaciones que afecten la convivencia.

- Promover espacios de diálogo y mediación.
- Consolidar prácticas pedagógicas coherentes con el modelo de disciplina adoptado.

En síntesis, la vigencia 2025 representó un avance estructural en materia de convivencia escolar, al pasar de acciones aisladas a la consolidación de un enfoque institucional claro, normativamente actualizado y pedagógicamente fundamentado, orientado a garantizar un ambiente escolar sano y protector para todos los miembros de la comunidad educativa.

Las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025 se enmarcan en el cumplimiento de lo dispuesto en la Ley 1620 de 2013 y su normativa reglamentaria, mediante la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. En este sentido, la actualización del Manual de Convivencia, la adopción del modelo de Disciplina Positiva y el diseño de estrategias para el mejoramiento del clima escolar fortalecen el enfoque preventivo, formativo y restaurativo exigido por la ley, consolidando entornos educativos seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes.

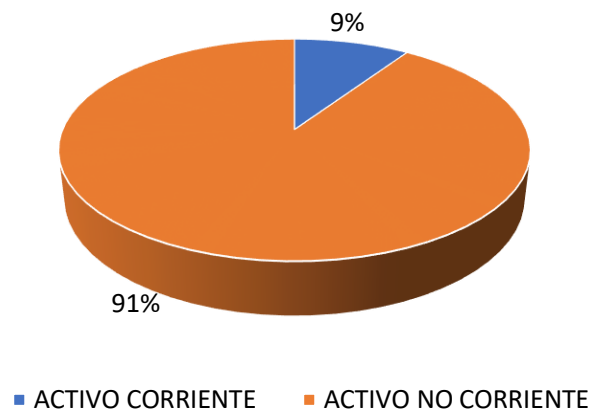
## 4- GESTIÓN FINANCIERA

La vigencia 2025 se desarrolló en un entorno de estabilidad operativa, con crecimiento moderado de ingresos y presión controlada sobre los costos institucionales. La gestión financiera estuvo orientada a preservar la solidez patrimonial, garantizar liquidez suficiente para la operación y fortalecer la sostenibilidad del proyecto educativo en el mediano y largo plazo.

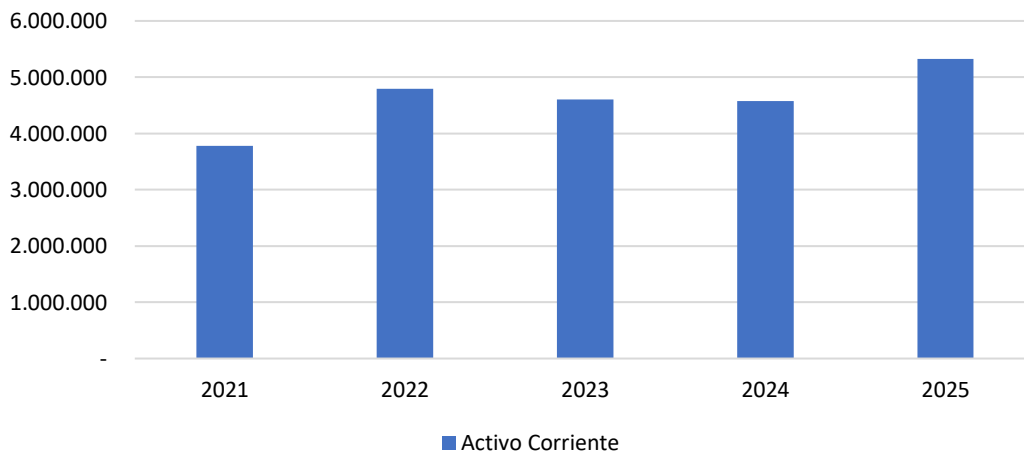
### 3.1 Comportamiento general de la situación financiera

#### Variación total de activos

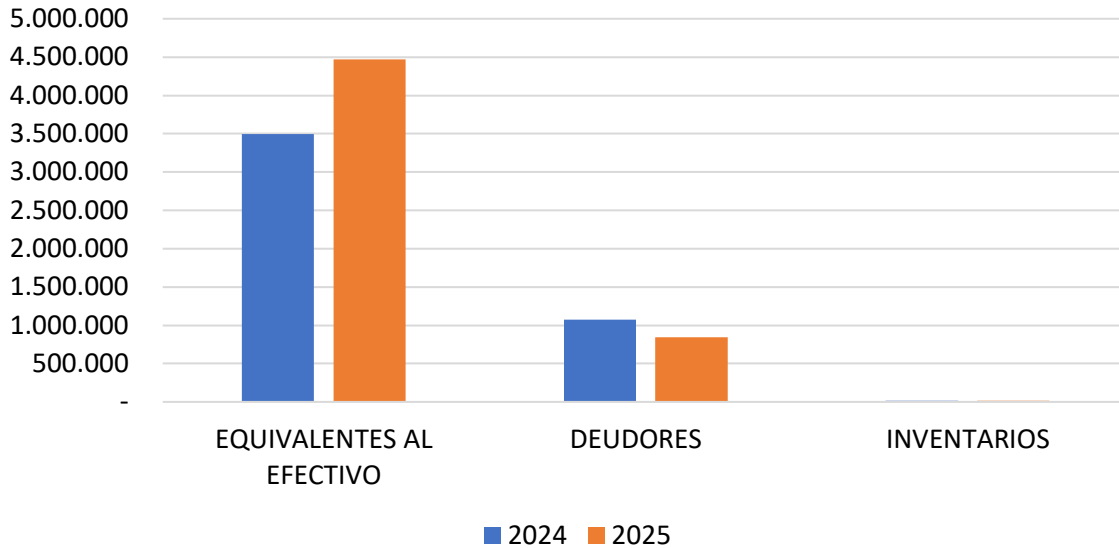
##### COMPOSICIÓN DEL ACTIVO



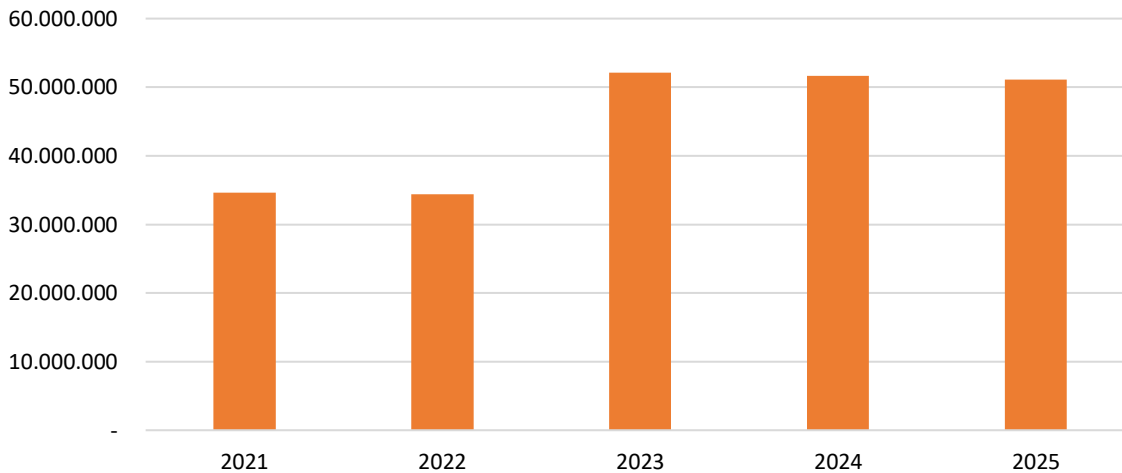
##### Comportamiento del Activo Corriente 2021 - 2025



### Variación de Cuentas del Activo Corriente 2024 Vs. 2025



### Comportamiento del Activo No corriente 2021- 2025



Al cierre de la vigencia 2025, el total de activos presentó una variación positiva del 0,3%, equivalente a \$ 167.279.839,6, reflejando estabilidad en la estructura financiera de la institución.

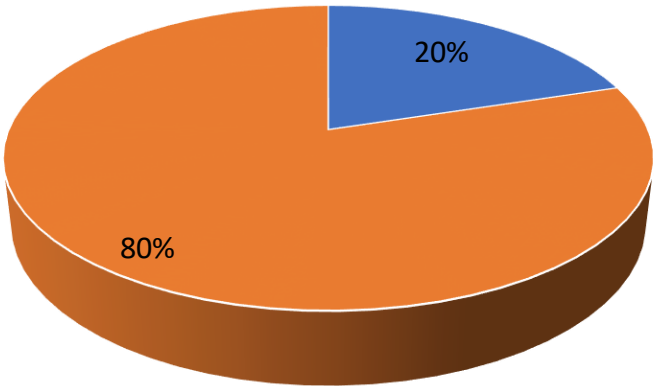
La composición del activo mantiene una concentración mayoritaria en el activo no corriente, coherente con la naturaleza institucional y el respaldo en infraestructura y recursos permanentes. Por su parte, el activo corriente muestra un comportamiento estable, con fortalecimiento en la disponibilidad de recursos de corto plazo.

En perspectiva histórica (2021–2025), el activo corriente evidencia una tendencia creciente, lo que indica una adecuada gestión de liquidez y capacidad para atender oportunamente las obligaciones operativas.

En conjunto, el comportamiento confirma solidez patrimonial y estabilidad en la base financiera institucional.

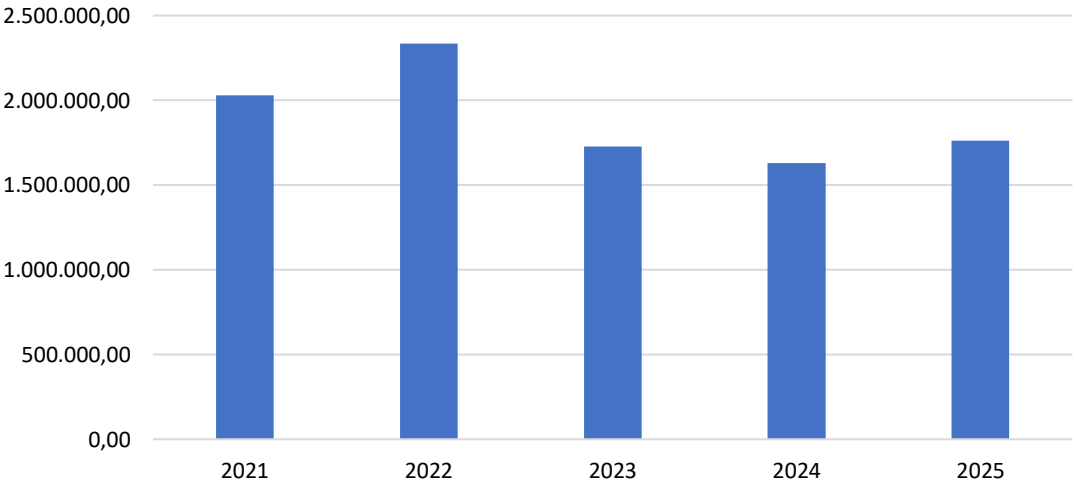
**Variación total de pasivos**

**COMPOSICIÓN DEL PASIVO**

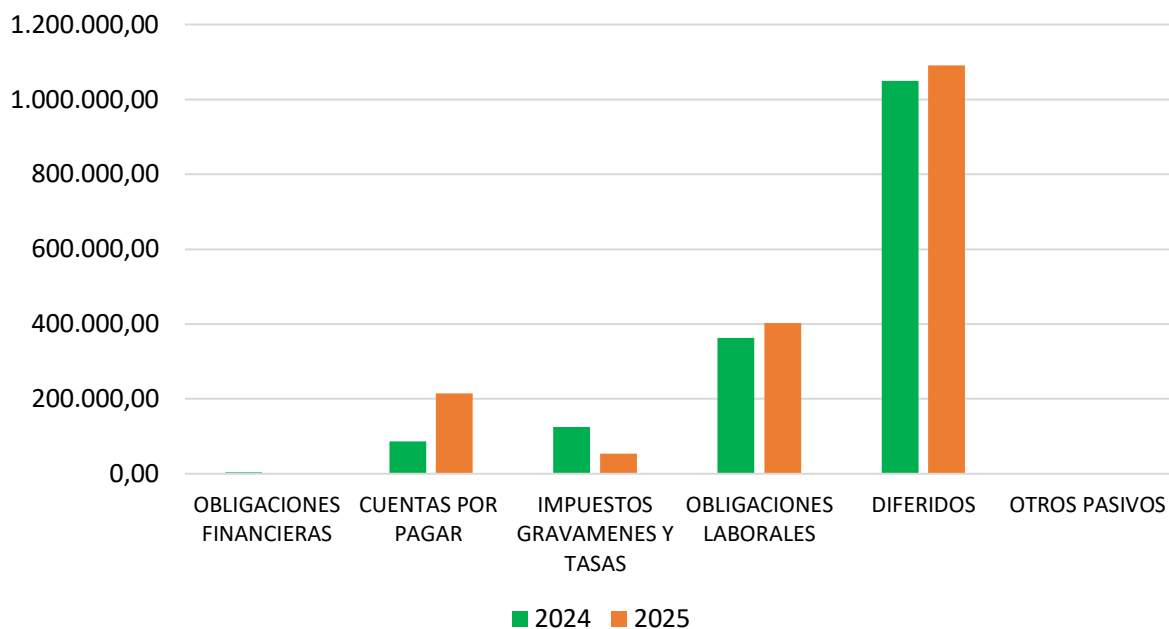


■ PASIVO CORRIENTE    ■ PASIVO NO CORRIENTE

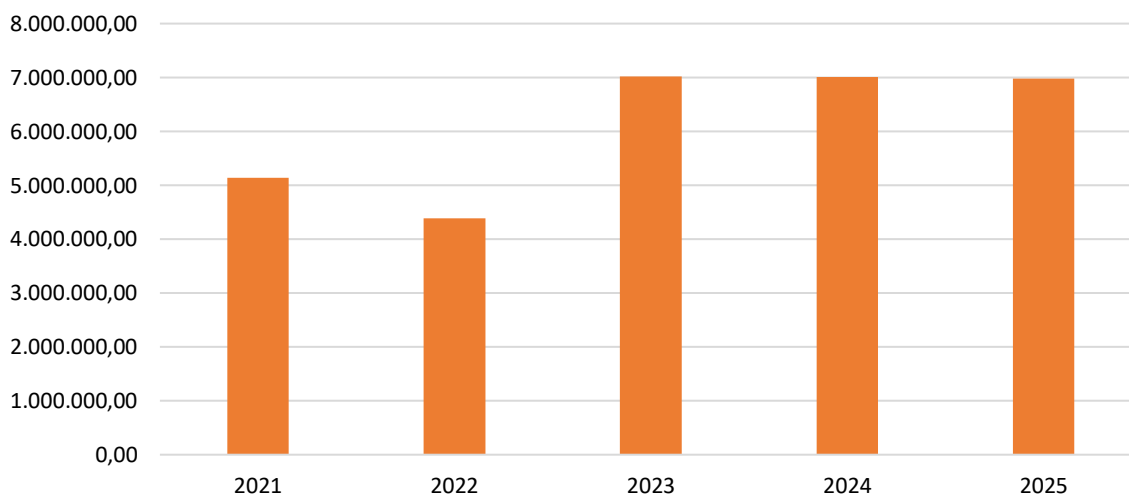
**Comportamiento del Pasivo Corriente  
2021 - 2025**



### Variación de cuentas del Pasivo Corriente 2024 Vs. 2025



### Comportamiento del Pasivo No corriente 2021 - 2025



Al cierre de la vigencia 2025, el pasivo total presenta un comportamiento estable frente al año anterior, con una ligera variación al alza explicada principalmente por el incremento del pasivo corriente.

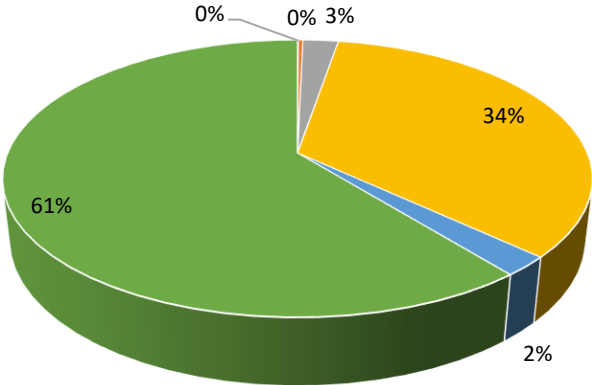
El pasivo corriente pasó de 1.628.561.926,81 en 2024 a 1.744.258.915 en 2025, lo que representa un aumento moderado asociado a obligaciones operativas de corto plazo. Este comportamiento se mantiene dentro de niveles controlados y acordes con la dinámica institucional.

Por su parte, el pasivo no corriente muestra estabilidad estructural, con una variación negativa de 0.4% entre 2024 y 2025. La tendencia histórica evidencia que las obligaciones de largo plazo han permanecido relativamente constantes desde 2023, sin incrementos significativos que comprometan la sostenibilidad financiera.

En conjunto, la evolución de los pasivos refleja una estructura de endeudamiento controlada y consistente con la capacidad patrimonial de la Fundación, manteniendo equilibrio entre obligaciones de corto y largo plazo y sin generar presiones relevantes sobre la liquidez institucional.

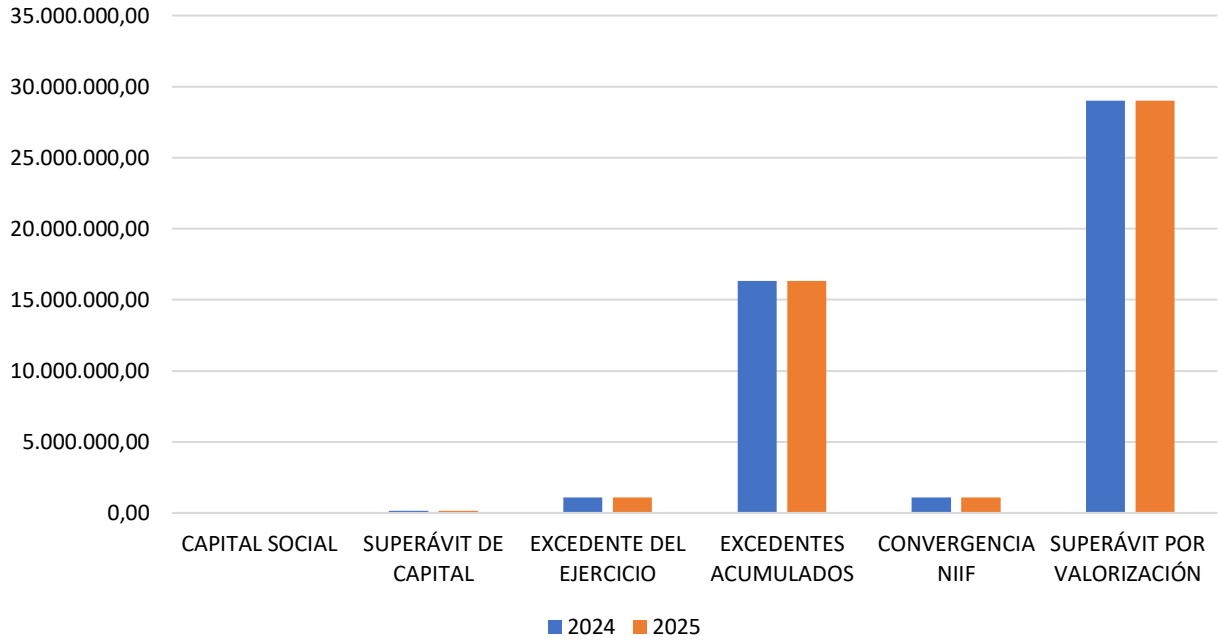
**Variación del patrimonio**

**COMPOSICIÓN DEL PATRIMONIO**



- CAPITAL SOCIAL
- EXCEDENTES ACUMULADOS
- SUPERÁVIT DE CAPITAL
- CONVERGENCIA NIIF
- EXCEDENTE DEL EJERCICIO
- SUPERÁVIT POR VALORIZACIÓN

## Variación de cuentas del Patrimonio 2024 Vs. 2025



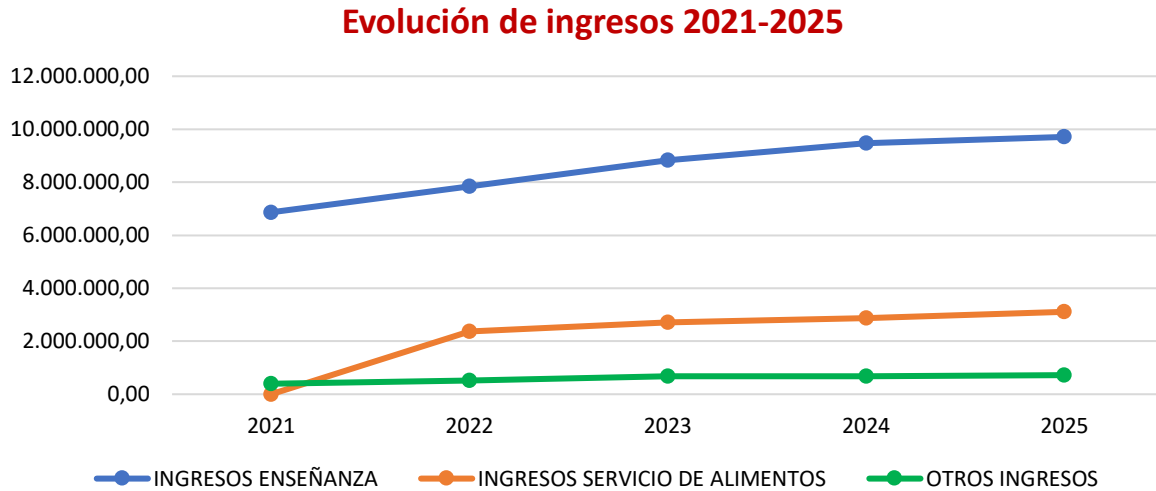
El patrimonio institucional refleja estabilidad estructural, soportado principalmente en la reinversión de excedentes y la consolidación de activos estratégicos.

Si bien los excedentes del ejercicio han mostrado reducción en los últimos años como consecuencia de la disminución en los márgenes operativos, el nivel patrimonial continúa siendo sólido y suficiente para respaldar las operaciones institucionales.

### 3.2 Análisis del Estado de Resultados

Corte a 31 de diciembre de 2025

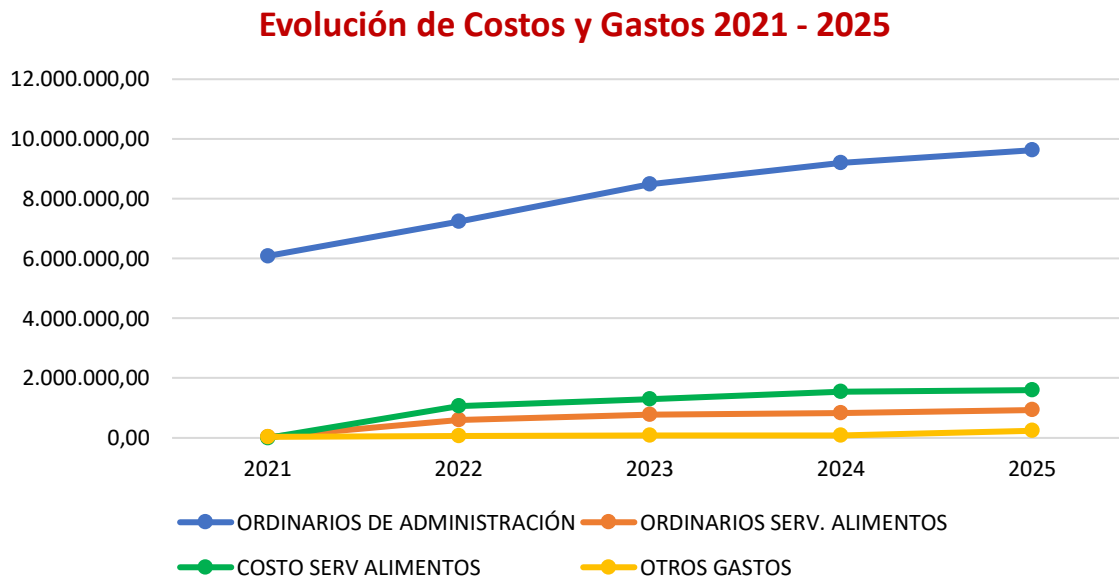
#### Variación de ingresos



Los ingresos totales aumentan en un 4% con una variación de \$ 516.951.108,78 frente al mismo corte del año anterior.

Este crecimiento refleja estabilidad en la base estudiantil y ajustes ordinarios en tarifas, manteniendo la principal fuente de ingresos concentrada en matrículas y pensiones.

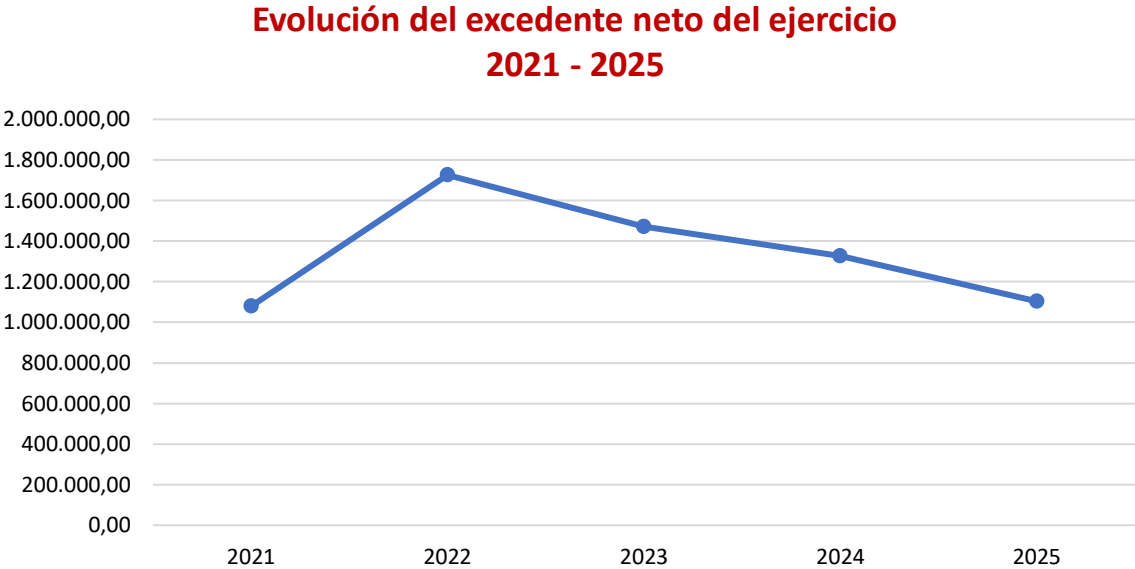
#### Variación de costos y gastos



Los costos y gastos totales aumentan un 6.4%, con una variación de \$ 742.046.536,30 frente al mismo corte del año anterior.

El crecimiento superior al de los ingresos evidencia presión sobre la estructura operativa, principalmente en costos laborales y gastos administrativos, lo cual impacta directamente los márgenes institucionales y exige medidas de eficiencia para 2026.

**Resultado del ejercicio**

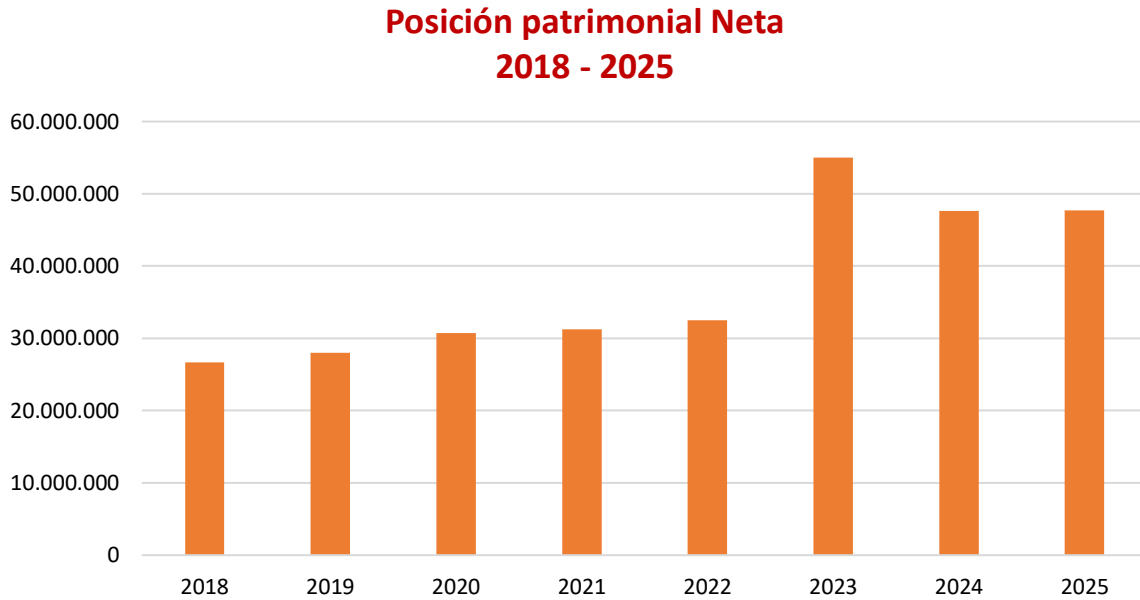


El resultado del ejercicio continúa siendo positivo; sin embargo, presenta una tendencia decreciente en línea con la reducción del margen EBITDA y del ROA.

A pesar de ello, la Institución mantiene capacidad de generación de excedente operativo, el cual será orientado al fortalecimiento patrimonial y a la sostenibilidad del proyecto educativo.

### 3.3 Indicadores financieros relevantes

#### Posición Patrimonial Neta



La posición patrimonial neta presenta un crecimiento sostenido entre 2018 y 2022, evidenciando estabilidad financiera y capacidad de generación de excedentes. En 2023 se observa un incremento atípico correspondiente al impacto del avalúo. En 2024 se registra una disminución que se mantiene para 2025 sin que ello implique deterioro patrimonial, pues el nivel se mantiene significativamente superior al promedio histórico.

#### Capital de Trabajo

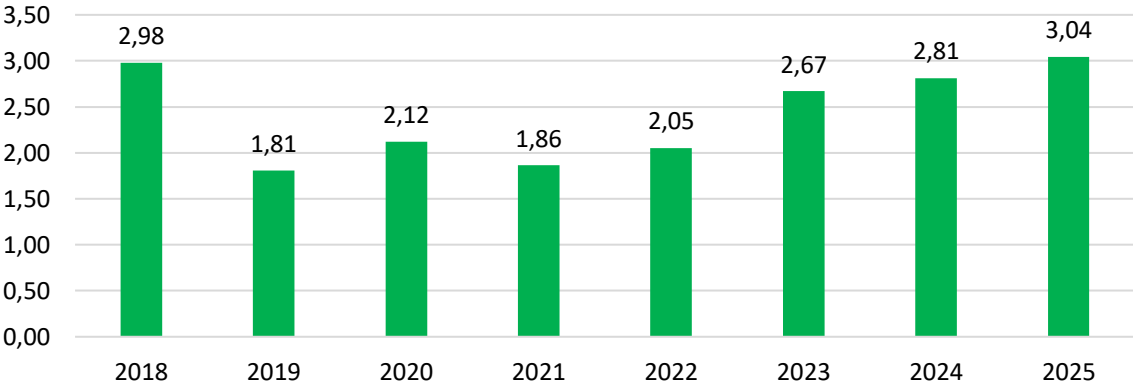


El capital de trabajo refleja capacidad para atender obligaciones de corto plazo sin comprometer la operación.

El comportamiento del activo corriente frente al pasivo corriente evidencia liquidez operativa adecuada.

**Razón Corriente**

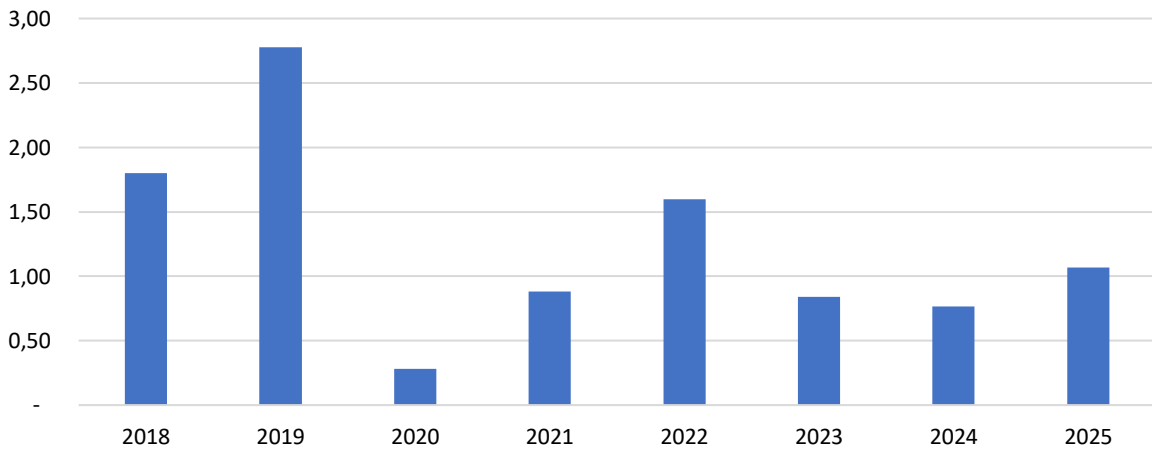
**Comportamiento Razón Corriente  
2018 - 2024**



La razón corriente se mantiene en niveles que permiten cubrir las obligaciones de corto plazo con activos corrientes disponibles, garantizando estabilidad financiera inmediata.

**Productividad del Capital de Trabajo Neto Operativo**

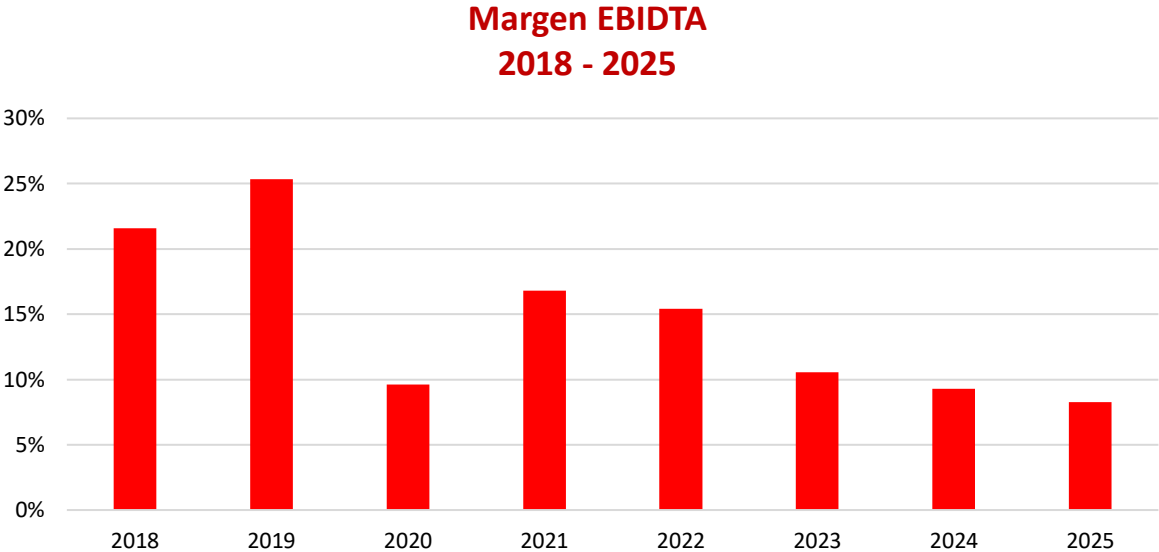
**Productividad del KTNO  
2018 - 2025**



El indicador ha presentado volatilidad en los últimos años. En 2025 se observa recuperación frente a 2024, producto de mayor eficiencia en el recaudo de cartera.

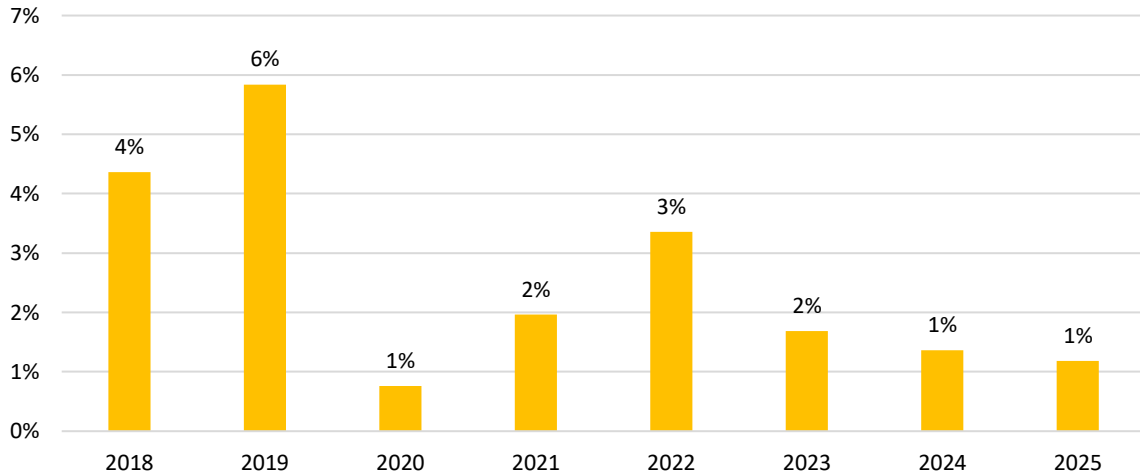
Este comportamiento reduce el riesgo de presión sobre liquidez y mejora la eficiencia operativa.

**Margen EBITDA**



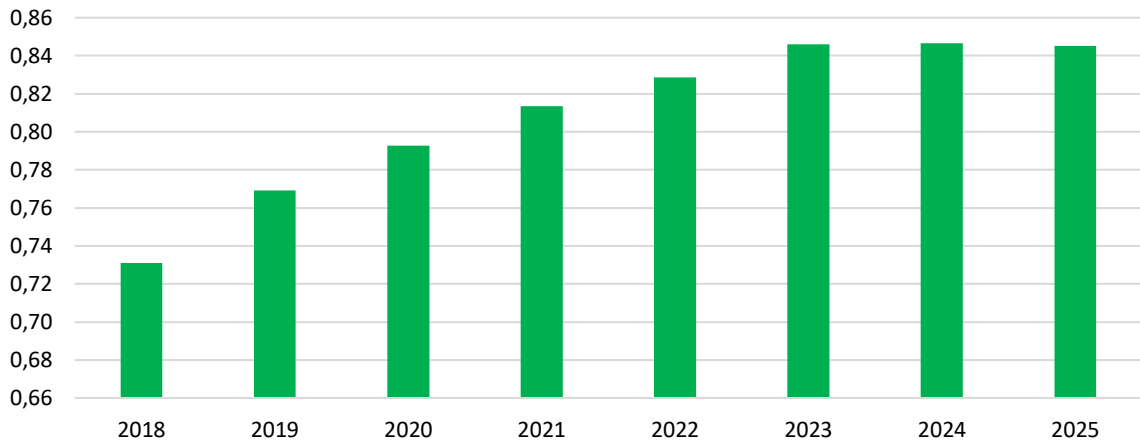
El comportamiento del margen EBITDA entre 2018 y 2025 evidencia una tendencia decreciente en la rentabilidad operativa institucional. Luego de alcanzar niveles sólidos en 2018 y 2019 (22% y 25%), se presentó una caída significativa en 2020, seguida de una recuperación parcial en 2021 y 2022. Sin embargo, desde 2023 se observa una disminución sostenida, ubicándose en 8% en 2025. Aunque el margen continúa siendo positivo y refleja generación de excedente operativo, la tendencia reciente indica mayor presión sobre los costos y menor capacidad de absorción frente a variaciones en ingresos, lo que hace necesario fortalecer las estrategias de eficiencia y control del gasto para preservar la sostenibilidad financiera en el mediano plazo.

### Retorno sobre Activos - ROA 2018 - 2025



El comportamiento del Retorno sobre Activos (ROA) entre 2018 y 2025 evidencia una disminución progresiva en la eficiencia con la que la institución genera utilidad operativa a partir de sus activos totales. Después de alcanzar su nivel más alto en 2019 (6%), el indicador cayó significativamente en 2020 (1%), con una recuperación moderada en 2021 y 2022 (2% y 3%). No obstante, desde 2023 se observa nuevamente una reducción, ubicándose en 1% en 2024 y 2025. Aunque el resultado continúa siendo positivo, el nivel actual refleja una menor capacidad de los activos institucionales para generar rentabilidad operativa, lo que sugiere la necesidad de fortalecer la eficiencia en el uso de los recursos y optimizar la estructura de costos para mejorar el desempeño financiero en los próximos periodos.

### RAF - Ratio de Autonomía Financiera 2018 - 2025



El comportamiento del Ratio de Autonomía Financiera (RAF) entre 2018 y 2025 evidencia un fortalecimiento sostenido de la independencia financiera de la Fundación. En 2018 el indicador se ubicaba en 0,73, nivel que reflejaba la existencia de una obligación financiera adquirida para la construcción de los edificios de preescolar, canchas y parqueaderos. A partir del pago anticipado de dicha obligación, el RAF mostró una mejora progresiva hasta alcanzar 0,85 en 2023, manteniéndose estable en 2024 y 2025. Actualmente, la Institución no cuenta con obligaciones financieras vigentes con entidades bancarias, lo que confirma una estructura patrimonial sólida, alta proporción de activos financiados con recursos propios y una posición financiera robusta que reduce significativamente el riesgo de endeudamiento y fortalece la sostenibilidad institucional.

### 3.4 Hipótesis de Negocio en Marcha

La Dirección evaluó la capacidad de la Fundación Colegio UIS para continuar operando bajo el principio de negocio en marcha, considerando un horizonte mínimo de doce (12) meses a partir del cierre del ejercicio al 31 de diciembre de 2025.

La evaluación incluyó el análisis de la estructura patrimonial, los flujos de efectivo proyectados, los indicadores de liquidez y solvencia, la ausencia de obligaciones financieras con entidades bancarias, la evolución de la matrícula y los principales riesgos operacionales, particularmente la posible disminución en el número de estudiantes, principal fuente de ingresos institucionales.

Si bien la Institución presenta dependencia significativa de los ingresos por matrículas y pensiones, el análisis financiero y presupuestal para 2026 no evidencia incertidumbres materiales que generen duda significativa sobre la capacidad de la Fundación Colegio UIS para continuar en funcionamiento.

En consecuencia, los estados financieros han sido preparados bajo el supuesto de negocio en marcha, considerando que la Fundación Colegio UIS continuará desarrollando su objeto social dentro del futuro previsible.

## 5- CUMPLIMIENTO DE NORMAS

### 5.1 Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el trabajo

En cumplimiento de lo establecido en la Resolución 0312 de 2019 y atendiendo lo dispuesto en la Circular 0082 de 2022, la Fundación Colegio UIS realizó la autoevaluación de los estándares mínimos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, así como la formulación y ejecución del respectivo plan de mejoramiento.

La información fue reportada oportunamente en la aplicación dispuesta por el Ministerio del Trabajo, dentro de los plazos establecidos, garantizando el cumplimiento normativo en materia de seguridad y salud laboral.

### 5.2 Normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor

Dando cumplimiento a la Ley 603 de 2000, se informa que el software que utiliza la Fundación está debidamente licenciado. Sus equipos de cómputo son de procedencia legítima. Las compras de bienes y servicios cumplen con los requisitos de ley y sobre ellas se aplican los impuestos a que haya lugar.

En desarrollo de sus actividades académicas y administrativas, la Institución promovió el uso legal de software y herramientas tecnológicas debidamente licenciadas, evitando la utilización de programas sin autorización. Así mismo, se respetaron los derechos de autor en el uso de material pedagógico, publicaciones, contenidos digitales y demás recursos empleados en el proceso educativo.

La Fundación Colegio UIS mantiene políticas internas orientadas al cumplimiento normativo en materia de propiedad intelectual y continúa fortaleciendo los controles que garantizan el respeto por los derechos de terceros, en coherencia con los principios éticos y legales que rigen su gestión institucional.

### 5.3 Protección integral de niños, niñas y adolescentes.

En desarrollo de su objeto social y en atención a su naturaleza educativa, la Fundación Colegio UIS cumple con las disposiciones establecidas en la Ley 1098 de 2006 – Código de la Infancia y la Adolescencia.

La Institución adopta medidas orientadas a garantizar la protección integral de los estudiantes, promoviendo entornos seguros, protocolos de atención frente a situaciones que puedan afectar sus derechos y acciones preventivas en materia de convivencia escolar y bienestar.

### 5.4 Ley de Protección de datos personales

La Fundación ha dado cumplimiento a lo establecido en la Ley 1581 de 2012 y sus normas reglamentarias, garantizando el adecuado tratamiento de los datos personales de estudiantes, padres de familia, colaboradores y demás titulares.

La Institución cuenta con políticas de tratamiento de datos personales, procedimientos para el ejercicio de derechos de los titulares y medidas de seguridad orientadas a proteger la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información.

### **5.5 Seguros y garantías**

Los activos de la Fundación Colegio UIS se encuentran debidamente amparados mediante pólizas de seguros vigentes, que cubren riesgos asociados a bienes muebles e inmuebles, responsabilidad civil y demás riesgos propios de la actividad institucional.

### **5.6 Seguridad social**

La Fundación realizó cumplidamente y sobre una base adecuada el pago de los aportes a la seguridad social y parafiscales.

### **5.7 Riesgo jurídico**

A la fecha de este informe, la Fundación Colegio UIS no cuenta con procesos judiciales, ni administrativos que puedan afectar su situación financiera o estabilidad patrimonial.

## **6- ACONTECIMIENTOS POSTERIORES AL CIERRE**

Entre el 31 de diciembre de 2025 y la fecha de elaboración del presente informe, no se han presentado hechos relevantes de carácter financiero, jurídico o administrativo que afecten de manera significativa la situación económica de la Fundación Colegio UIS o que requieran ajustes materiales a los estados financieros presentados.

Las operaciones institucionales han continuado desarrollándose con normalidad, manteniendo estabilidad en la prestación del servicio educativo y en la gestión administrativa y financiera.

En caso de presentarse eventos posteriores que puedan impactar de manera sustancial la situación financiera o la sostenibilidad institucional, estos serán informados oportunamente a los órganos de dirección y control conforme a la normativa vigente.

## 7- EVOLUCIÓN PREVISIBLE Y PRINCIPALES RIESGOS 2026

De acuerdo con el análisis académico, financiero y administrativo de la vigencia 2025, la Fundación Colegio UIS proyecta para 2026 un escenario de estabilidad operativa con retos asociados al entorno competitivo y al comportamiento de la matrícula de estudiantes, principal fuente de ingresos institucionales.

### **Evolución previsible**

Para la vigencia 2026 se prevé:

- La actualización del Proyecto Educativo Institución como base del direccionamiento de la gestión académica.
- Consolidación del modelo pedagógico y fortalecimiento del enfoque por competencias.
- Continuidad en las estrategias de preparación académica para mantener resultados destacados en evaluaciones externas.
- Ajustes estratégicos en mercadeo y posicionamiento institucional para estabilizar y fortalecer la base estudiantil.
- Seguimiento riguroso a indicadores de rentabilidad y liquidez.

La Institución continuará orientando su gestión hacia el equilibrio entre calidad académica y sostenibilidad financiera, garantizando la adecuada destinación de recursos al cumplimiento del objeto social.

### **Principales riesgos identificados**

1. Riesgo de disminución de matrícula. Impacto directo sobre los ingresos operativos, dada la alta dependencia de pensiones y matrículas.
2. Presión creciente sobre costos fijos. Incrementos en costos laborales y operativos que pueden afectar el margen EBITDA si no se gestionan eficientemente.
3. Reducción sostenida de márgenes operativos. Tendencia decreciente del margen EBITDA y del ROA que exige control estructural del gasto.
4. Factores externos del entorno económico. Condiciones macroeconómicas que puedan afectar la capacidad de pago de las familias.
5. Riesgo reputacional y competitivo. Necesidad de mantener diferenciación académica y percepción de valor frente a otras instituciones.

Como estrategia de mitigación frente a los riesgos identificados, se deberá implementar un seguimiento trimestral a los principales indicadores financieros y académicos, permitiendo la toma de decisiones oportunas y basadas en evidencia. Así mismo, realizar los ajustes presupuestales que resulten necesarios para preservar el equilibrio económico institucional. Se deberán fortalecer las estrategias de retención estudiantil con el fin de proteger la base de ingresos operacionales y se avanzará en la diversificación progresiva de fuentes de ingreso que contribuyan a reducir la dependencia exclusiva de matrículas y pensiones. De manera complementaria, se consolidará la comunicación institucional y la propuesta de valor educativa, como mecanismos estratégicos para mantener el posicionamiento y la sostenibilidad en el entorno competitivo.

En conclusión, la proyección para 2026 se fundamenta en una gestión prudente, orientada al control del gasto, la eficiencia operativa y la consolidación de la calidad académica como eje central de sostenibilidad institucional.

## 8- OPERACIONES CON SOCIOS Y ADMINISTRADORES

Durante la vigencia 2025, la Fundación Colegio UIS no realizó operaciones económicas, comerciales o financieras con fundadores, miembros del Consejo Directivo, Representante Legal o administradores que constituyan conflictos de interés o transacciones por fuera del giro ordinario de sus actividades.

No se otorgaron préstamos, anticipos, garantías ni beneficios especiales a favor de administradores o vinculados económicos.

La gestión institucional se desarrolló bajo principios de independencia, responsabilidad y cumplimiento normativo, asegurando que todas las decisiones económicas respondieran exclusivamente al cumplimiento del objeto social y al interés general de la institución.

## 9- CONCLUSIÓN GENERAL

La vigencia 2025 se desarrolló bajo criterios de responsabilidad administrativa, prudencia financiera y compromiso con la calidad académica. La Fundación Colegio UIS mantiene una estructura patrimonial sólida, autonomía financiera consolidada y capacidad operativa suficiente para continuar desarrollando su objeto social.

Si bien se evidencian retos asociados a la presión sobre los márgenes operativos y a la dinámica de la matrícula, la Institución cuenta con estrategias definidas para preservar su sostenibilidad y fortalecer su posicionamiento institucional en el mediano y largo plazo.

La Representante Legal manifiesta que la información contenida en el presente Informe de Gestión refleja razonablemente la situación administrativa, académica y financiera de la Fundación al 31 de diciembre de 2025, y que los estados financieros fueron preparados conforme al marco técnico normativo vigente en Colombia.

Así mismo, se deja constancia de que no se han omitido hechos relevantes que puedan afectar la adecuada comprensión de la situación institucional.

Floridablanca, 18 marzo de 2026.



**MAGDA YOLANDA WILSON SILVA**  
Representante Legal  
Directora Ejecutiva



Elaborado por: *Leidy Johana Pacheco Jaimes, Subdirectora Administrativa*